Separata ao Boletim do Exército

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
SECRETARIA-GERAL DO EXÉRCITO

SEPARATA AO BE Nº 36/2015

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO

PORTARIA Nº 144-DECEx, DE 18 DE AGOSTO DE 2015.

Glossário de Termos e Expressões de Educação e de Cultura do Exército - Edição 2015 (EB60-G-05.001).

Brasília-DF, 4 de setembro de 2015.

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO
(Insp G Ens Ex / 1937)

PORTARIA Nº 144-DECEx, DE 18 DE AGOSTO DE 2015.

Aprova o Glossário de Termos e Expressões de Educação e de Cultura do Exército - Edição 2015 (EB60-G-05.001).

O **CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO**, no uso das atribuições que lhe confere o Decreto nº 3.182, de 23 de setembro de 1999 (Regulamento da Lei do Ensino no Exército), a alínea e) do inciso VIII do art. 1º da Portaria do Comandante do Exército nº 727, de 8 de outubro de 2007 e o art. 44. das Instruções Gerais para as Publicações Padronizadas do Exército - EB10-IG-01.002, aprovadas pela Portaria do Comandante do Exército nº 770, de 7 de dezembro de 2011, resolve:

Art. 1º Aprovar o Glossário de Termos e Expressões de Educação e de Cultura do Exército - Edição 2015 (EB60-G-05.001).

Art. 2º Determinar que esta portaria entre em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revogar a Portaria nº 005-DEP, de 24 de janeiro de 2008.

ÍNDICE DOS ASSUNTOS

1. FINALIDADE....5
2. OBJETIVOS....5
3. REFERÊNCIAS....5
Letra A....7
Letra B....15
Letra C....15
Letra D....24
Letra E....26
Letra F....30
Letra G....32
Letra H....33
Letra I....34
Letra J....36
Letra L....36
Letra M....36
Letra N....39
Letra O....39
Letra P....41
Letra Q....44
Letra R....45
Letra S....47
Letra T....49
Letra U....51
Letra V....51
Letra Z....51

GLOSSÁRIO DE TERMOS E EXPRESSÕES DE EDUCAÇÃO E DE CULTURA

1. FINALIDADE

Apresentar conceitos de termos e expressões de educação e de cultura no âmbito do Departamento de Educação e Cultura do Exército (DECEx) e suas Diretorias/Centro, bem como em seus Estabelecimentos de Ensino subordinados/vinculados e organizações militares (OM) com encargos de ensino.

2. OBJETIVOS

a. Facilitar o entendimento comum de termos e expressões utilizados na educação e na cultura militar pelos integrantes dos sistemas de ensino e de cultura dos quais o DECEx é o Órgão de Direção Setorial.

b. Contribuir para a padronização do emprego de termos e expressões relacionados com a educação e a cultura utilizados nos respectivos sistemas.

c. Ampliar a divulgação de conceitos que, embora de interesse geral, encontram-se definidos em textos de difusão limitada.

3. REFERÊNCIAS

a. Lei nº 9.394, de 20 Dez 96 - Estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

b. Lei nº 9.786, de 8 Fev 99 - Lei do Ensino no Exército.

c. Decretos nº 3.182, de 23 Set 99 - Regulamento da Lei do Ensino no Exército.

d. Portaria do Ministério da Defesa nº 196, de 22 Fev 07 - Aprova o Glossário das Forças Armadas (MD 35-G-01, 4ª Edição).

e. Portarias do Comandante do Exército (Cmt Ex) nº:

1) 92, de 26 Set 97 - Aprova o Manual do Instrutor (T 21-250).

2) 517, de 26 Set 00 - Define Ciências Militares.

3) 549, de 6 Out 00 - Aprova o Regulamento de Preceitos Comuns aos Estabelecimentos de Ensino do Exército (R-126).

4) 716, de 6 Dez 02 - Aprova a Diretriz Estratégica de Ensino.

5) 291, de 5 Maio 05 - Aprova as Instruções Gerais para o Ingresso e a Carreira do Pessoal Docente Civil do Exército incluso no Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos (IG 60-01).

6) 292, de 9 Maio 05 - Aprovas as Instruções Gerais para os Instrutores, Monitores e Agentes Indiretos do Ensino (IG 60-03).

7) 293, de 9 Maio 05 - Aprova as Instruções Gerais para os Professores Militares (IG 60-02).

8) 1.138, de 23 Set 14 - Aprova o Regulamento do Departamento de Ensino e Pesquisa (EB10-R-05.001) e dá outras providências.

f. Portarias do Estado-Maior do Exército (EME) nº:

1) 102-EME, de 24 Ago 11 - Aprova o Manual de Campanha C 20-10 - Liderança Militar, 2ª Edição, 2011.

2) 135, de 8 Nov 05 - Diretriz para o Planejamento de Cursos e Estágios do EB.

3) 15, de 4 Fev 14 - Define "orientação-técnica pedagógica" aos estabelecimentos de ensino e/ou OM com encargos de ensino com encargos de ensino vinculados ao Departamento de Educação e Cultura do Exército (DECEx) e estabelece novas atribuições ao referido Departamento relativas a esta atividade.

g. Portarias do Departamento de Ensino e Pesquisa nº:

1) 12, de 12 Maio 98 - Aprova a Conceituação dos Atributos da Área Afetiva.

2) 102, de 28 Dez 00 - Aprova as Normas para Elaboração do Conceito Escolar (NECE).

3) 103, de 28 Dez 00 - Aprova as Normas para Elaboração e Revisão de Currículos (NERC).

4) 104, de 28 Dez 00 - Aprova as Normas para Elaboração dos Instrumentos da Avaliação Educacional (NEIAE).

5) 2, de 10 Jan 03 - Aprova a Diretriz para Gestão Escolar nas Linhas de Ensino Militar Bélico, de Saúde e Complementar.

6) 15, de 27 Fev 03 - Aprova o Regimento Interno do Departamento de Ensino e Pesquisa.

7) 26, de 03 Abr 03 - Aprova as Normas para Avaliação Educacional (NAE).

8) 100, de 20 Out 04 - Normas para Avaliação Psicológica nos processos seletivos no âmbito do Exército Brasileiro.

9) 38, de 3 Maio 06 - Aprova as Instruções Reguladoras dos Critérios de Avaliação Educacional a serem seguidos pelos estabelecimentos de ensino e organizações militares subordinados ou vinculados (IR 60-34).

h. Portarias do Departamento de Educação e Cultura nº:

1) 41, de 30 Abr 12 - Aprova as Instruções Reguladoras do Sistema de Educação Superior Militar no Exército: Organização e Execução (EB60-IR-57.002), atualizado pelas Portarias nº 25-DECEx, de 21 Mar 13, nº 121-DECEx, de 18 Nov 13 e nº 82-DECEx, de 3 de Jun 13.

2) 42, de 30 Abr 12 - Aprova as Instruções Reguladoras da Concessão, Diplomação, Certificação, Apostilamentos e Registro do Sistema de Educação Superior Militar no Exército (EB60-IR-57.003), atualizado pelas Portarias nº 26-DECEx, de 21 Mar 13 e nº 28-DECEx, de 5 Mar 14.

3) 43, de 30 Abr 2012 - Aprova as Instruções Reguladoras do Suprimento, Diplomação, Certificação, Apostilamentos e Registro do Sistema de Educação Superior Militar no Exército (EB60-IR-57.004), atualizado pela Portaria nº 27 - DECEx, de 21 Mar 13.

4) 44, de 30 Abr 12 - Aprova as Instruções Reguladoras para o Reconhecimento e o Suprimento do Norório Saber, no âmbito do Sistema de Educação Superior Militar no Exército (EB60-IR-57.005).

5) 45, de 30 Abr 12 - Aprova o Sistema de Avaliação e Desenvolvimento da Educação Superior Militar no Exército e as suas Instruções Reguladoras (EB60-IR-57.006).

6) 76, de 29 Maio 14 - Aprova as Instruções Reguladoras para a Criação, Organização, Funcionamento e Extinção de Espaços Culturais (EB60-IR-10.001).

7) 125, de 23 Set 14 - Aprova as Instruções Reguladoras do Ensino por Competências: Currículo e Avaliação - 2ª edição (IREC - EB60-IR-05.008).

8) 127, de 24 Set 14 - Aprova as Normas para a Construção de Currículos - 2ª edição (NCC - EB60-N-06.003).

9) 143, de 25 Nov 14 - Aprova as Normas para Desenvolvimento e Avaliação dos Conteúdos Atitudinais (NDACA - EB60-N-05.013).

10) 144, de 27 Nov 14 - Aprova as Normas para Avaliação da Aprendizagem - 2ª edição (NAA - EB60-N-06.004).

A

Abstração

Capacidade cognitiva que permite extrair as características gerais dos fatos, realizando generalizações.

Abnegação

Atitude relacionada à atividade profissional de agir, renunciando aos interesses pessoais, integridade física e conforto, em favor da instituição, grupos e/ou pessoas, no sentido do cumprimento da missão.

Acervo

Conjunto dos bens e documentos de toda natureza que fazem parte do patrimônio de um espaço cultural.

Acompanhamento

Processo pelo qual se observa um fenômeno, um fato, uma pessoa ou um grupo por um tempo determinado.

Aconselhamento

Relação de duas pessoas, na qual uma delas é ajudada a resolver dificuldades de ordem educacional, profissional ou vital e a utilizar melhor os seus recursos pessoais.

Acuidade

Capacidade de discriminar estímulos sensoriais, tais como sons e suas variações, símbolos, cores, formas, entre outros.

Adaptabilidade

Atitude relacionada à atividade profissional de ajustar-se apropriadamente a quaisquer mudanças de situações.

Adestramento (ou treinamento)

Atividade destinada a exercitar pessoas, individualmente ou em grupo, visando ao desenvolvimento de habilidades para o desempenho eficaz de tarefas.

Afetividade

Capacidade individual de experimentar o conjunto de fenômenos afetivos (tendências, emoções, paixões, sentimentos). Consiste na força exercida por esses fenômenos no caráter de um indivíduo. Tem um papel crucial no processo de aprendizagem do ser humano, porque está presente em todas as áreas da vida, influenciando profundamente o crescimento cognitivo.

Agentes de ensino

São os professores civis e militares, instrutores, monitores, especialistas em educação, auxiliares de ensino e outros pertinentes ao ensino, quando nomeados para o cargo.

Agentes diretos do ensino

São professores civis, militares, instrutores e monitores que desenvolvem atividades de magistério, educação, ensino, pesquisa ou administrativas, diretamente ligadas ao processo ensino-aprendizagem.

Agentes indiretos do ensino

São os especialistas em educação e os auxiliares de ensino, integrantes da divisão de ensino e dos órgãos de direção setorial e de apoio que desenvolvem atividades de apoio à educação e ao ensino, de pesquisa e administrativas, pertinentes ao processo ensino-aprendizagem.

Agilidade

Capacidade física de deslocar o corpo no espaço, no menor tempo possível, mudando o centro da gravidade, sem perder o equilíbrio e a coordenação.

Aluno (Discente)

Pessoa matriculada no curso ou estágio do estabelecimento de ensino ou de uma organização militar com encargo de ensino.

Ambiente virtual de aprendizagem (AVA)

Programa de Informática que possibilita de maneira integrada e virtual o acesso à informação por meio de materiais didáticos; o armazenamento e disponibilização de documentos (arquivos); a comunicação síncrona e assíncrona; o gerenciamento dos processos administrativos e pedagógicos; e a produção de atividades individuais ou em grupo.

Amor à profissão

Valor relacionado à demonstração da satisfação por pertencer à Instituição, externado pela demonstração cotidiana de culto aos valores como entusiasmo, motivação profissional, dedicação integral ao serviço, trabalho por prazer, irretocável apresentação individual, consciência profissional, espírito de sacrifício, gosto pelo trabalho bem feito, prática consciente dos deveres e da ética militares e a satisfação do dever cumprido.

Amostra

Número limitado de observações, fatos ou indivíduos extraídos de uma população, por meio de técnicas de amostragem.

Análise

Capacidade cognitiva que permite decompor algo em seus elementos constituintes.

Análise ocupacional

Estudo de uma atividade profissional por meio da descrição dos elementos que a ela se referem. É empregada para elencar as tarefas, o instrumental utilizado e as principais características e exigências necessárias aos ocupantes da atividade em estudo.

Aplicativo

Geralmente chamado de "software", é um programa que o usuário ativa para ser utilizado em seu computador ou dispositivo móvel.

Apostilamento (concessão de graus e títulos)

Procedimento que acrescenta, reforma ou complementa informações quanto ao concludente, curso ou programa de pós-graduação, docência, legislação, datas ou estabelecimento de ensino. É lançado no verso do diploma e do certificado.

Aprender a aprender

Capacidade do indivíduo de pôr em funcionamento estratégias cognitivas ou de aprendizagem para adquirir conhecimentos.

Aprender a conhecer

É o aumento dos saberes que permite compreender melhor o ambiente sob os seus diversos aspectos. Supõe o aprender a aprender, exercitando a atenção, a memória e o pensamento. É um dos quatro pilares da educação.

Aprender a fazer

Indissociável do aprender a conhecer, vai da noção de qualificação profissional à noção de competência aplicável ao trabalho e às experiências sociais ao longo da vida. É um dos quatro pilares da educação.

Aprender a ser

Atitude adotada para melhor desenvolver a personalidade e posicionar o cidadão na altura de agir com autonomia, discernimento e responsabilidade. É um dos quatro pilares da educação.

Aprender a viver juntos

Constitui-se na compreensão do outro e de si mesmo, é aprender a conviver com os outros, sendo capaz da realização de objetivos e projetos comuns. É um dos quatro pilares da educação.

Aprendizagem

Mudança no comportamento de um indivíduo que resulta de uma interação com o meio, ampliando o seu repertório de respostas e de conhecimentos.

Aprendizagem colaborativa

Relaciona-se à idéia de se aprender e trabalhar em grupo. Proposta pedagógica na qual os estudantes se ajudam no processo de aprendizagem, atuando como parceiros entre si e com o professor, com o objetivo de adquirir conhecimento sobre determinado objeto.

Apresentação

Atitude com relação ao Exército de preocupar-se com sua imagem, com o intuito de que seja condigna com a sua condição de militar, zelando por sua postura, uniforme, corte de cabelo, aparência e higidez física.

Aprimoramento técnico-profissional

Valor de constante procura por conhecimentos relacionados à atividade profissional.

Aptidão

Característica individual relativamente estável que pode ser inata, estimulada ou desenvolvida pela aprendizagem.

Aptidão Moral

Característica individual que expressa os valores morais e éticos internalizados.

Área afetiva

Área do conhecimento e do comportamento que abrangem os interesses, as atitudes, os valores, as crenças e o ajustamento a situações sociais que surgem na cultura e no grupo em que se vive.

Área cognitiva

Área do conhecimento e do comportamento que enfatiza os aspectos intelectuais e culturais.

Área de estudo

Determinado ramo do conhecimento, atividade ou competência relacionado a um conteúdo específico ou que integra conteúdos afins. São assim denominadas as áreas de estudo do 2º segmento do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Ver disciplina.

Área psicomotora

Área do conhecimento e do comportamento que enfatiza os aspectos motores, psicomotores e todas as suas peculiaridades.

Áreas da aprendizagem

Ver domínios comportamentais.

Áreas do conhecimento

Conjunto de conhecimentos inter-relacionados, coletivamente construído e reunido segundo a natureza do objeto de investigação com finalidades de ensino, pesquisa e aplicações práticas.

Arquitetura da informação

Diz respeito a forma de como ideias ou informações devem ser tratadas e organizadas. Para a educação *online*, relaciona-se à criação de interface para armazenamento de conteúdos devidamente organizados em categorias.

Artigo científico (ensaio científico ou *paper*)

Parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

Assunto

Representa o tópico que deve ser trabalhado na disciplina. São registrados no plano de disciplina (PLADIS) e agrupados em unidades didáticas (UD).

Assuntos da atualidade

Assuntos que têm por objetivo despertar o interesse do discente no acompanhamento dos fatos que ocorrem no mundo e no País, sobretudo de estimulá-lo a interpretá-los, no nível de sua competência presente e futura, concluindo sobre as repercussões para as Forças Armadas, particularmente para o Exército. Sua carga horária é disposta na complementação do ensino.

Atenção

Capacidade cognitiva que permite o indivíduo responder predominantemente aos estímulos que lhe são significativos em detrimento de outros.

Atenção seletiva

Capacidade cognitiva que permite o indivíduo selecionar dados específicos, em meio a uma diversidade de estímulos sensoriais.

Atitudes

Tendências de atuação relativamente estáveis diante de situações ou objetos que envolvem a presença dos componentes afetivo (maneira como a pessoa se sente em relação a uma norma ou valor), cognitivo (ideias e opiniões que determinam o posicionamento racional de uma pessoa em relação a uma norma ou valor) e comportamental (expressão do comportamento ou ação relativa a uma atitude).

Atividade escolar

Atividade como aula ou instrução, situação integradora, atividade de complementação do ensino e atividade administrativa escolar.

Atividade administrativa escolar

Atividade como tempo à disposição do comando, medida administrativa, treinamento para formatura, formatura, solenidade, visita e inspeção, dentre outras de natureza semelhante.

Atividade de complementação do ensino

Atividade escolar que pode não se relacionar à disciplina, mas que é importante para a vida profissional como militar. Pode englobar visitas, e viagens e palestras sobre assuntos da atualidade. Está incluída na carga horária do curso.

Atividade livre

Atividade escolar de livre escolha dos discentes que engloba estudo, retirada de dúvidas junto ao corpo docente, comparecimento à biblioteca, dentre outras similares. Tem sua carga horária prevista na complementação do ensino e deve ser distribuída ao longo do ano letivo.

Atividade não-presencial

Atividade incluída na carga horária da disciplina que não reúne, em caráter obrigatório, discentes com a presença do docente. É relacionada com a técnica de ensino, cabendo ao docente delimitar a sua duração e os momentos de sua realização.

Atividade presencial

Atividade incluída na carga horária da disciplina, que reúne, em caráter obrigatório, discentes com a presença do docente, em local e hora determinados pelo estabelecimento de ensino.

Atributo da área afetiva

Característica relativamente consistente do indivíduo para responder, de uma determinada maneira, em todas as situações vivenciadas.

Audioconferência

Conexão entre pontos distantes com interação através de voz.

Autoaperfeiçoamento

Atitude em relação ao conhecimento de forma a agir voluntariamente, no sentido de melhorar seus conhecimentos, capacidades, atitudes e valores.

Autoaprendizagem

Capacidade de o indivíduo de estudar, procurar soluções e respostas a partir das suas percepções, reflexões e pesquisa de informação, dispensando a orientação de professores.

Autoavaliação

Processo em que o indivíduo realiza a avaliação de seu desempenho com base nos critérios estabelecidos para a mesma.

Autoconfiança

Atitude relacionada a si mesmo, no sentido de agir com segurança e convicção nas próprias capacidades e habilidades, em diferentes circunstâncias. Relaciona-se à atitude de iniciativa.

Autocrítica

Atitude relacionada a si mesmo, no sentido de agir de maneira a avaliar as próprias potencialidades e limitações frente à ideias, sentimentos e/ou ações.

Autoconhecimento

Capacidade moral de construção de um conceito sobre si mesmo, sobre a sua própria identidade.

Autor

Pessoa física responsável pela criação do conteúdo intelectual ou artístico de um documento ou obra.

Autorização

Ato que corresponde à permissão para um estabelecimento de ensino credenciado ministrar um curso.

Auxiliares de ensino

São militares e civis, possuidores de educação básica, nível médio, classificados ou nomeados para cargos específicos nas divisões de ensino dos estabelecimentos de ensino, nos ODS e nos órgãos de apoio.

Avanço escolar

Forma de propiciar ao aluno que apresente nível de desenvolvimento acima de sua idade, a oportunidade de concluir em menor tempo séries, períodos, ciclos ou etapas.

Avaliação

Ação que permite estabelecer parâmetros ideais de uma atividade ou produto, que são comparados a elaborações realizadas pelos indivíduos ou instituições, para emitir um julgamento de valor.

Avaliação da aprendizagem (ou do rendimento escolar)

Processo sistemático que subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos discentes. Classifica-se em diagnóstica, formativa e somativa.

Avaliação de desempenho

Processo por meio do qual uma ou mais pessoas formulam julgamentos sobre a atividade profissional de outras, baseado em observações sistemáticas e/ou assistemáticas.

Avaliação diagnóstica (AD)

Modalidade da avaliação da aprendizagem que tem por objetivo diagnosticar os níveis em que se encontram os discentes em relação às capacidades a serem trabalhadas e à aprendizagem dos conteúdos.

Avaliação formativa (AF)

Modalidade da avaliação da aprendizagem que realiza o acompanhamento da aprendizagem, propiciando mudanças de rumos para o discente e para o docente quando o resultado esperado não for atingido.

Avaliação somativa (AS)

Modalidade da avaliação da aprendizagem que visa verificar os resultados da aprendizagem dos conteúdos e competências trabalhadas, expressando o rendimento do discente por intermédio de um código que pode ser numérico ou conceitual. Classificam-se em de controle, de acompanhamento, de recuperação e de integração, de acordo com o momento em que são aplicadas no decorrer da disciplina, módulo ou curso.

Avaliação de controle (AC)

É um tipo da avaliação da aprendizagem somativa. Realizada ao término de um bloco de aprendizagens afins consideradas relevantes no âmbito de uma disciplina específica.

Avaliação de acompanhamento (AA)

É um tipo da avaliação da aprendizagem somativa. Realizada ao longo de uma disciplina específica.

Avaliação de recuperação (AR)

É um tipo da avaliação da aprendizagem somativa. Realizada após a avaliação de aprendizagem de controle nos discentes que apresentarem resultados de aprendizagem considerados insatisfatórios.

Avaliação de integração (AI)

É um tipo da avaliação da aprendizagem somativa. Realizada ao término de um módulo ou de uma sequência de módulos, centrando-se em uma situação integradora.

Avaliação lateral (ou horizontal)

Avaliação feita por pares. É realizada por militares de mesmo posto ou graduação do avaliado, que tenham condições de observar o desempenho do militar.

Avaliação institucional

Avaliação realizada com a finalidade de acompanhar e diagnosticar as ações de todo sistema escolar (infraestrutura escolar, rendimento escolar dos alunos, docentes e trabalho de coordenação pedagógica).

Avaliação psicológica

Processo científico de coleta de dados, estudos e interpretação de informações a respeito dos fenômenos psicológicos, que são resultantes da relação do indivíduo com a sociedade, utilizando-se, para tanto, de estratégias psicológicas - métodos, técnicas e instrumentos.

Avaliação vertical

Avaliação realizada por agentes diretos de ensino ou militar de grau hierárquico superior ao do avaliado, que possua vínculo funcional direto ou indireto.

B

Bacharelado

Tipo de curso de graduação. Diploma acadêmico conferido em nível de graduação correspondente ao primeiro grau universitário.

Baremas

Instrumentos destinados a estabelecer referenciais que permitam ao docente julgar os resultados de aprendizagem e a ordená-los com o intuito de caracterizar mais claramente os níveis de desempenho dos discentes.

Bem cultural

Produto do processo cultural, que proporciona ao ser humano o conhecimento e a consciência de si mesmo, e do ambiente que o cerca.

Bem histórico

Todo bem cultural que, pelas suas características, sirva como fonte para a pesquisa histórica.

Broadcast

Sinais de rádio e televisão destinados ao alcance de público de massa. Alguns websites oferecem broadcast original ou redistribuído.

Browser

Programa de computador que habilita seus usuários a interagirem com documentos virtuais da Internet, também conhecidos como páginas da web.

C

Café virtual

Ferramenta do ambiente virtual de aprendizagem que designa um espaço dedicado à troca de ideias com descontração, sem compromisso de assunto acertado.

Camaradagem

Atitude relacionada à convivência social de agir relacionando-se de modo solidário, cordial e desinteressado com superiores, pares e subordinados, por meio da escuta empática e prestação de serviços.

Campo de saber

Recorte específico de uma área do conhecimento, de suas aplicações, de uma área técnico-profissional ou de uma articulação desses elementos.

Capacidade

Operações mentais que servem para elaborar o conhecimento e a ação do indivíduo.

Capacidade cognitiva

Operação mental relacionada à recepção, organização e utilização de informações, que permeia e dá suporte a todo ato de aprender do sujeito. Exemplos: planejar, abstrair, memorizar, resolver problemas.

Capacidade linguística

Capacidade que permite que se utilize a linguagem verbal falada e escrita. Envolve a memória, linguagem, pensamento e percepção. Pode ser subdividida em compreensão verbal e expressão verbal.

Capacidade física e motora

Operação mental relacionada à aprendizagem e execução de ações físicas e motoras.

Capacidade moral

Habilidades de o indivíduo estabelecer julgamentos morais ou éticos sobre situações conflituosas.

Capacitação

Ato intencional e planejado de socializar conhecimentos e práticas.

Carga horária

Tempo necessário para determinada disciplina ser ministrada, sendo o somatório do número de sessões (horas) destinadas ao desenvolvimento das unidades didáticas, considerando os tempos presenciais, não-presenciais, tempos destinados à avaliação da aprendizagem e à retificação. A carga horária total do curso é a soma das cargas horárias das disciplinas e a carga horária destinada às atividades de complementação do ensino.

Cargo militar

Conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidos a um militar em serviço ativo.

Casa histórica

Casa onde nasceu ou morou algum vulto importante do Exército, que abrigou algum órgão da sua estrutura organizacional, ou onde ocorreu algum acontecimento de destaque ligado ao passado da Instituição.

Catalogação

Registro, em documento adequado, de todas as informações existentes sobre um objeto, que permita a sua identificação e controle.

Certificado

Documento declaratório de conclusão de curso, cuja correspondência universitária ensejará o grau acadêmico de especialização *lato sensu*.

Chancela

Impressão do nome, identidade e função das autoridades responsáveis por qualquer apostilamento. Pode ser usado carimbo ou meio eletrônico. Deverá ser rubricada.

Chat

Ferramenta de interatividade síncrona da internet que proporciona contato em tempo real entre os participantes, através de uma janela com texto.

Ciberespaço

Designa o universo das redes digitais, um espaço no qual "todo elemento de informação encontra-se em contato virtual com todos e com cada um".

Cidadania institucional

Atitude social relacionada à convivência de fazer valer os direitos e cumprindo com os deveres de cidadão, em conformidade com as normas que regem as relações interpessoais.

Ciência

Conjunto de conhecimentos relativos a uma área do saber que comprova e confirma repetidamente sua posição no mundo científico, pois se vale de métodos próprios, comunicação e apresentação formal do conhecimento, através do desenvolvimento de trabalhos e pesquisas científicas.

Ciências militares

Conjunto de conhecimentos relativos à esfera militar, obtidos mediante a observação, a experiência dos fatos e método próprio. Tem por finalidade a formulação doutrinária e a preparação dos planejadores e gestores dos recursos colocados à disposição da Força Terrestre para o cumprimento de sua missão constitucional.

Civismo

Culto aos símbolos nacionais, aos valores e tradições históricas, à História-Pátria, em especial a militar, aos heróis nacionais e chefes militares do passado.

Coerência

Atitude relacionada à convivência social de agir em conformidade com as próprias ideias e valores, em qualquer situação.

Cognição

Atividade mental que permite ao indivíduo exercer suas funções cognitivas, como o planejamento, a linguagem, o raciocínio lógico, a atenção, a memória e a concentração.

Coleção

Conjunto ou a reunião de objetos da mesma natureza ou que guardam relação entre si.

Comando

Atitude de conduzir militares sob a sua responsabilidade ao cumprimento adequado da missão.

Combatividade

Atitude de atuar sem esmorecer, e defender as ideias e causas em que acredita ou aquelas sob a sua responsabilidade.

Comparação

Capacidade cognitiva que permite estabelecer semelhanças e diferenças entre objetos ou conceitos.

Competência

Ação de mobilizar recursos diversos, integrando-os para decidir e atuar em uma família de situações.

Competências principais (CP)

Macro competências que englobam e determinam as unidades de competências (UC) e os elementos de competências (EC). É a expressão das atribuições fundamentais a serem desempenhadas pelo concludente do curso ou estágio.

Complementação do ensino

Atividades escolares que podem não se relacionarem à disciplina de um curso, mas que são importantes para a vida profissional como militar. Podem englobar visitas, viagens e palestras sobre assuntos da atualidade. Está incluída na carga horária do curso ou estágio.

Comportamento

Ações observáveis nos indivíduos, vinculadas a processos mentais, tais como sensação, emoção, percepção, aprendizagem, inteligência e outros, em uma variedade de situações.

Compreensão de padrões lógicos

Capacidade cognitiva que permite a compreensão de um conjunto de axiomas e regras de inferência que visam representar formalmente o raciocínio válido.

Compreensão verbal

Consiste em extrair o significado da fala ou da escrita. Subdivide-se em compreensão auditiva e compreensão leitora.

Compreensão auditiva

Consiste em extrair significados da fala.

Compreensão leitora

Consiste em extrair significados da escrita.

Comunicação

Atitude relacionada à atividade profissional que permite transmitir de maneira eficaz os argumentos e compreender a argumentação alheia, obtendo troca construtiva de informações.

Comunicação assíncrona

Comunicação em que a mensagem emitida por uma pessoa é recebida e respondida mais tarde por outras. Ex.: e-mail, fórum e lista de discussão, blog.

Comunicação síncrona

Comunicação em que a mensagem emitida por uma pessoa é recebida e respondida instantaneamente por outras. Ex.: telefone, *chat*, participação em áudio e videoconferências.

Comunidade virtual

Conjunto de pessoas com acesso à rede mundial de computadores e que interagem umas com as outras, compartilhando informações, pesquisando e promovendo a distribuição de softwares, oferecendo serviços, trocando correspondências, por exemplo.

Concessão

Ato de conferir grau, certificado, diploma, título e outras dignidades universitárias em decorrência da conclusão e da aprovação em qualquer curso de nível escolar superior.

Conceito escolar

Resultado final da avaliação da área afetiva.

Conselho de classe

Órgão consultivo de que dispõe o diretor de ensino dos Colégios Militares para deliberar sobre assuntos afetos à aprendizagem, ao ensino e ao rendimento escolar.

Conselho de ensino

Órgão consultivo de que dispõe o diretor de ensino dos estabelecimentos de ensino, inclusive dos Colégios Militares, para deliberar sobre assuntos afetos à aprendizagem, ao ensino e ao rendimento e à promoção escolares.

Conservação

É toda medida tomada com o fim de prolongar a vida de um bem.

Conservação preventiva

Parte da atividade de conservação que tem por objetivo prevenir o dano a um objeto.

Conteúdo escolar

Conhecimentos que compõem o currículo.

Conteúdos atitudinais

Conteúdos de aprendizagem abordados em contexto escolar que auxiliam no processo de formação da identidade militar.

Conteúdo colaborativo

Material didático ou documentos elaborados de forma permitir a participação colaborativa de pessoas ligadas ou não ao projeto.

Conteúdo programático

Detalhamento de conhecimentos ordenados em sequência lógica, que possibilita o alcance dos objetivos preestabelecidos em um processo ensino-aprendizagem.

Contextualização

Princípio curricular em que se situa uma aprendizagem.

Contextualização moral

Capacidade moral que permite realizar a reflexão, aplicando os valores às situações particulares, considerando aspectos específicos das pessoas envolvidas, e os motivos das suas ações.

Cooperação

Atitude relacionada à convivência social de contribuir espontaneamente para o trabalho de alguém e/ou de uma equipe.

Coordenação motora

Capacidade física e motora de executar movimentos com precisão, equilíbrio e agilidade.

Coordenação pedagógica

Responde pela viabilização, integração e articulação do trabalho pedagógico, em ligação direta com os docentes, objetivando a qualidade do ensino.

Coragem física

Atitude de agir de forma firme e destemida, em situação de ameaça à integridade física, no sentido do cumprimento da missão.

Coragem moral

Atitude de agir de forma firme e destemida, expondo-se perante o superior, pares ou subordinados, com a possibilidade de sofrer algum prejuízo pessoal, no sentido do cumprimento da missão.

Core

Núcleo essencial do conteúdo e assunto de uma disciplina.

Correlação

Grau de dependência ou influência, entre duas ou mais variáveis de uma pesquisa. O índice de correlação é calculado através de técnicas estatísticas.

Credenciamento

Ato que classifica os estabelecimentos de ensino quanto ao nível de escolaridade e outorga a competência para a realização dos cursos pertinentes, sejam eles presenciais ou a distância, corporativos e não corporativos.

Crenças

Suposições ou convicções julgadas verdadeiras a respeito de pessoas, conceitos ou fatos.

Criatividade

Atitude em relação ao conhecimento de produzir novos dados, ideias e /ou realizando combinações originais, na busca de uma solução eficiente e eficaz.

Critério (ou padrão)

Modelo que serve de norma para conduzir a avaliação. Caracteriza um parâmetro pelo qual algo pode ser avaliado. Os critérios de avaliação que definem as condições para aprovação de discentes são estabelecidos pelos documentos normativos do Sistema de Ensino.

Critérios de desempenho

Expressam características das ações e produtos elaborados pelos discentes, podendo ser ordenados segundo uma escala de cunho qualitativo ou quantitativo.

Cultura militar

Forma específica de cultura que serve para desenvolver a identidade, a sensibilidade, a visão de mundo próprias dos militares e os valores e atitudes afins às atividades profissionais que são realizadas nas instituições militares.

Cumprimento de missão

Atitude de despender todos os esforços e sacrifícios para realizar as ações profissionais determinadas pela autoridade competente.

Curiosidade intelectual

Atitude de investigar voluntariamente as peculiaridades e as inovações dos aspectos técnicos da sua atividade profissional.

Currículo

Conjunto de experiências de ensino espontâneas ou intencionais que permeiam os contextos educativos.

Curso

Atividade técnico-pedagógica com o objetivo de habilitar o aluno à ocupação de cargos e ao desempenho de funções previstas nos quadros de cargos previstos das diferentes organizações militares do Exército.

Curso corporativo

Curso conduzido em Estb Ens ou OM do EB com objetivo exclusivo de formar e aprimorar, na área das Ciências Militares, os profissionais militares de carreira e com a finalidade de suprir as necessidades específicas do EB, em situações de paz e de guerra.

Curso de especialização

Curso que qualifica para a ocupação de cargos e para o desempenho de funções que exijam conhecimentos e práticas especializadas.

Curso de extensão

Curso que amplia os conhecimentos e as técnicas adquiridos em cursos anteriores, necessários para a ocupação de determinados cargos e para o desempenho de determinadas funções.

Curso de graduação

Curso que prepara para uma carreira acadêmica ou profissional podendo estar ou não vinculado a conselhos específicos. Confere diploma com o Grau de Bacharel, Licenciado, Superior de Tecnologia (tecnólogo) ou título específico referente à profissão.

Curso de pós-graduação

Destina-se a ampliar os conhecimentos obtidos na graduação, desenvolver competência técnico-profissional, formar pessoal qualificado para desempenho funcional em área específica e para o exercício de atividades de ensino. É organizado nos níveis *lato sensu* e *stricto sensu*, diferenciados pela amplitude e profundidade dos estudos, sendo independente e conclusivo de ensino, de qualificação, de titulação e de certificação.

Curso de pós-graduação *lato sensu*

Curso voltado, predominantemente, para o domínio científico e técnico de certa e limitada área do conhecimento. Classificam-se em aperfeiçoamento, especialização e "MBA". Ao final do curso o aluno obterá certificado e não diploma.

Curso de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento

Destinado a atualizar, desenvolver e ampliar conhecimentos, bem como de melhorar o desempenho funcional nos cargos e nas funções previstos no EB, em decorrência do progresso científico e doutrinário. É conduzido com sentido eminentemente prático-profissional.

Curso de pós-graduação *lato sensu* de especialização

Destinado a preparar especialistas em setores restritos das atividades profissionais previstas nos Quadros de Cargos (QC) das OM, conduzido com a finalidade de aprofundar os conhecimentos necessários ao desempenho funcional ou científico, não abrangendo o campo total do saber em que se insere a especialidade.

Curso de pós-graduação *lato sensu* de especialização profissional

Conduzidos com o sentido eminentemente prático-profissional, visa capacitar recursos humanos para atuar em setores restritos e estritamente militares e, sempre, dentro das esferas de competências que exigem aptidões e capacitações particulares para a realização de atividades de alta especialização em determinados campos do saber.

Curso de *master in business administration* (MBA)

Programa de especialização realizado em IES militares ou civis e terá para o EB o nível escolar e o grau de ensino equivalentes à pós-graduação lato sensu de especialização.

Curso de pós-graduação *stricto sensu*

Curso direcionado para formar profissionais com amplo domínio de um campo do conhecimento, capazes de desenvolver pesquisas científicas e, valendo-se de consciência crítica e de atividade criadora, para gerar conhecimentos filosófico, científico, doutrinário e tecnológico, com caráter científico. Classificam-se em de mestrado e doutorado. Ao final do curso o aluno obterá diploma.

Curso de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado

Curso cujo nível de estudo tem por objetivo apresentar uma nova forma de abordagem de um campo do saber e de preparar, em melhores condições, expertos para as atividades de ensino e de desenvolvimento de pesquisa relevante e, principalmente, para desenvolvimento profissional.

Curso de pós-graduação *stricto sensu* de doutorado

Curso que abrange totalmente um campo do saber e contribui efetivamente para a subárea do conhecimento das Ciências Militares; tem por objetivo formar o pesquisador ajustado às características próprias do EB e o profissional erudito para desempenho dos mais elevados cargos funcionais.

Curso de preparação

Curso orientado para ampliar, sedimentar e uniformizar conhecimentos, com o intuito de qualificar recursos humanos para o ingresso em determinado curso regular.

Curso não corporativo

Curso conduzido em Estb Ens ou OM do EB ou em outras IES, civis ou militares, com objetivo de desenvolver a capacitação cultural e profissional em determinada área e cuja finalidade, além de atender às necessidades do EB, pode, por similaridade, coincidir com as necessidades de outras profissões, em decorrência da existência de cursos correspondentes no meio civil.

Curso sequencial

Constitui uma modalidade do ensino superior, com viés profissionalizante e a formação em um dado "campo do saber" e não em uma "área de conhecimento e suas habilitações". Não se constitui como curso e programa tradicional de graduação, de pós-graduação, ou de extensão. Confere um certificado que atesta conhecimento acadêmico em determinado campo do saber. Classificam-se em de complementação de estudos e de formação específica.

Curso sequencial de complementação de estudos

Com destinação individual ou coletiva sendo conduzindo à obtenção de certificado, atestando que o aluno adquiriu conhecimentos em um campo do saber. Exige que o aluno tenha diploma de graduação ou que esteja frequentando um curso de graduação.

Curso sequencial de formação específica

Com destinação coletiva sendo conduzindo à obtenção de diploma, atrelado à existência de um curso de graduação na área de conhecimento à qual o curso sequencial estará vinculado.

D

Decisão

Atitude relacionada à atividade profissional de optar pela alternativa mais adequada, em tempo útil e com convicção, evitando a omissão, a inação ou a ação intempestiva.

Dedicação

Atitude relacionada à atividade profissional de realizar as atividades necessárias ao cumprimento da missão com empenho e entusiasmo.

Dependência

Sistema em que o aluno, mesmo estando reprovado num certo número de disciplinas é promovido para a série/ano seguinte, mas fica obrigado a cursar as disciplinas em que não foi aprovado.

Desempenho escolar

Procedimento adotado pela escola para acompanhar e avaliar o grau de desenvolvimento do aluno, conhecer suas dificuldades e possibilidades, a fim de programar as ações educacionais necessárias.

***Designer* instrucional**

Processo da educação a distância que envolve o planejamento, o desenvolvimento e a aplicação de métodos, técnicas e atividades de ensino a fim da facilitar a aprendizagem nesta modalidade.

Deterioração

É o envelhecimento gradual de materiais devido a ações diversas, ocasionando a destruição dos mesmos.

Dever militar

Emana de um conjunto de vínculos racionais, bem como morais, que ligam o militar à Pátria e ao seu serviço. Os deveres militares são estabelecidos no Estatuto dos Militares.

Diário de bordo

Ferramenta do ambiente virtual de aprendizagem que designa o espaço que o aluno utiliza para colocar a descrição sobre seu processo de aprendizagem, registros importantes e experiências vivenciadas.

Dinâmica de grupo

Processo que ocorre em toda interação grupal e se dá através das discussões, manejo e resolução de conflitos surgidos entre os membros do grupo.

Dinamismo

Atitude relacionada à atividade profissional de agir ativamente, buscando adaptar-se às contingências ambientais de maneira eficaz e proativa.

Diploma

Documento declaratório de qualificação próprio para o exercício de graduação (licenciatura ou de bacharelado). É também o documento declaratório de conclusão de curso de formação ou de curso de pós-graduação nível *stricto sensu*.

Direção

Atitude relacionada à atividade profissional de conduzir processos gerenciais, atividades administrativas e pessoas de forma a atingir os resultados almejados.

Discente

Ver aluno.

Disciplina

Valor de rigorosa obediência às leis, aos regulamentos, normas e disposições. Pressupõe a correção de atitudes na vida pessoal e profissional. Exige a pronta obediência às ordens dos superiores e o fiel cumprimento do dever. É também todo conteúdo que abrange um campo do conhecimento humano. É assim denominada na fase de construção do currículo pleno de uma escola.

Disciplina consciente

Capacidade moral que permite ao discente agir em conformidade com normas, leis e regulamentos que regem a Instituição, voluntariamente, sem necessidade de coação externa.

Disciplina de fundamentação

De caráter generalizador, reflexivo e abstrato, destina-se ao esclarecimento dos aspectos fundamentais e da natureza da instituição, bem como da atividade profissional militar.

Disciplina de instrumentalização

De caráter instrumental, destina-se ao desenvolvimento de valores, atitudes, capacidades cognitivas, morais, físicas e motoras.

Disciplina intelectual

Atitude relacionada à atividade profissional de adotar e defender a decisão superior e/ou do grupo mesmo tendo opinado em contrário.

Discrição

Atitude relacionada à atividade profissional de manter reserva sobre fatos de seu conhecimento que não devam ser divulgados.

Dissertação

Trabalho acadêmico do curso de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado que se destina à obtenção do grau acadêmico de mestre, em que se deve demonstrar a habilidade em realizar estudos científicos e em seguir linhas mestras na área de formação escolhida.

Docente

Relativo àqueles que ensinam: professores, instrutores e monitores.

Documento de currículo

Documento que formaliza o currículo de um curso, no qual se encontram especificados: a duração do curso (semanas), seus objetivos gerais, grade curricular e grade de avaliação, proporcionando assim, uma visão geral do referido curso.

Domínios comportamentais

Domínios ou áreas de atuação do comportamento e da aprendizagem, classificados como: afetivo, cognitivo e psicomotor.

E

EBAula

Ambiente que hospeda os cursos e estágios na modalidade a distância do Exército Brasileiro.

Educação

Compreende diferentes atores, espaços (a família, o movimento social, a igreja, a mídia etc) e dinâmicas formativos, efetivado por meio de processos sistemáticos e assistemáticos. Para alguns teóricos, ela se restringe às diferentes etapas de escolarização que se apresentam de modo sistemático, por meio do sistema escolar.

Educação a distância

Modalidade da educação em que professores e alunos estão separados no tempo e no espaço e que utiliza diversas tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Educação ambiental

Todos os processos por meio do qual o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Educação continuada

Processo de formação que oferece aos alunos e egressos do sistema formal de ensino ou aos que estão fora dele, a possibilidade de atualização ou reciclagem de conhecimentos anteriormente adquiridos, aquisição de conhecimentos novos ou uma qualificação técnica, profissional, cultural, artística, etc. Usualmente tem sido ministrada por meio dos cursos de extensão e, atualmente, pelos cursos sequenciais.

Educação profissional

Educação para o trabalho em diversos níveis escolares. Conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.

E-learning

Abreviação de *eletronic learning*, é a forma de educação a distância que utiliza suporte eletrônico de TIC.

Elementos de competências (EC)

Micro competências que desencadeiam a elaboração do Plano Integrado de Disciplinas (PLANID) e do Plano de Disciplinas (PLADIS). São ações elaboradas pela decomposição das unidades de competências (UC).

Empatia

Capacidade moral que permite compreender os sentimentos, ideias e valores das pessoas, de uma comunidade específica ou da sociedade.

Ensaio

Ver artigo científico.

Ensino

Ação formal exercida de maneira sistemática e intencional para desenvolver a capacidade física, intelectual e moral do indivíduo.

Ensino a distância

Ver educação a distância.

Ensino presencial

Modalidade de ensino que exige do aluno, de acordo com a legislação em vigor ou normas das instituições, um percentual mínimo de frequência às atividades didáticas e presença obrigatória nas avaliações.

Ensino semipresencial

Modalidade de ensino que conjuga atividades presenciais obrigatórias a outras formas de orientação pedagógica que podem ser realizadas sem a presença física do aluno em sala de aula, utilizando recursos didáticos com suporte da informática, de material impresso e/ou de outros meios de comunicação.

Entrevista

Técnica de coleta de dados em que se estabelece uma relação interpessoal direta entre o entrevistador e o entrevistado, por meio de perguntas sistematizadas visando obter informações que atendam o objetivo da mesma. As entrevistas podem ser: de seleção de pessoal, de acompanhamento do rendimento escolar, de aconselhamento individual ou de grupo, de retroalimentação (feedback) etc.

Equilíbrio dinâmico

Capacidade física e motora que permite manter o equilíbrio enquanto se movimenta de um ponto a outro, sem oscilações, de forma coordenada e harmoniosa.

Equilíbrio emocional

Atitude relacionada à convivência social de agir, controlando as próprias reações emocionais e sentimentos, para se conduzir de modo apropriado, nas diferentes situações.

Equilíbrio estático

Capacidade física e motora que permite manter o corpo em certa posição estacionaria, sem grandes oscilações.

Equilíbrio recuperado

Capacidade física e motora que permite recuperar o movimento após o corpo ter estado em movimento ou em desequilíbrio.

Equivalência de estudos

Ato que estabelece o nível de ensino para os estudos e experiências apresentadas ou estabelece a correlação a um curso ou profissão já existente.

Erros de avaliação

Distorções decorrentes das interferências subjetivas dos avaliadores, que influenciam nas suas observações e julgamentos.

Escala (ou Medida)

Instrumento que visa a determinar a quantidade ou a grandeza de uma medida ou de um acontecimento, atribuindo-lhe um índice numérico, um valor conceitual ou uma menção.

Escola

Espaço institucional de produção e de disseminação, de modo sistemático, do saber historicamente produzido pela humanidade.

Escores

Idéias computáveis por item e a respectiva distribuição dos acertos (escores) em um instrumento de avaliação, logo após a confecção do gabarito. Média das notas atribuídas a uma pauta de comportamento ou a um atributo da área afetiva.

Escore crítico ou de corte

Limita as áreas de aceitação e rejeição numa classificação de resultados, segundo conceitos previamente estabelecidos por normas.

Espaço cultural

Museus, salas de exposição, monumentos, casas, sítios ou parques históricos.

Espírito de corpo

Valor de orgulho inato aos homens de farda por integrarem o Exército Brasileiro, atuando em uma Organização Militar e exercendo suas atividades profissionais, por meio de suas competências, junto aos seus superiores, pares e subordinados.

Estágio

Atividade técnico-pedagógica destinada a desenvolver a capacitação cultural e profissional em determinada área do conhecimento. É regido por programa próprio, com duração mínima aproximada 40 horas. A sua conclusão dá direito a certificado de participação.

Estágio de Atualização Pedagógica Nível I (ESTAP I)

Atividade técnico-pedagógica destinada aos agentes indiretos do ensino que se encontram no exercício de suas funções específicas.

Estágio de Área

Atividade técnico-pedagógica criada e conduzida por Comando Militar de Área, com o objetivo de atender às necessidades da instrução militar e à difusão de técnicas, com vistas ao aprimoramento do desempenho profissional.

Estágio de Atualização Pedagógica Nível II (ESTAP Nível II)

Atividade técnico-pedagógica destinada ao corpo docente, realizado ao longo do ano letivo, nos mesmos moldes da instrução de quadros e sob responsabilidade do Cmt/Diretor de Ensino (Dir Ens), devendo constar do Plano Geral de Ensino (PGE).

Estágio Geral

Atividade técnico-pedagógica aprovada pelo EME, em portaria específica, com a finalidade de atender aos interesses gerais do Exército.

Estágio Setorial

Atividade técnico-pedagógica criada e conduzida pelos Órgãos de Direção Setorial, para atender aos seus interesses e às necessidades específicas dos elementos por eles apoiados.

Estresse

Caracteriza o desgaste total de um organismo, causado por estímulos que o excitem desfavorável ou desagradavelmente. A definição de estresse engloba qualquer situação em que o equilíbrio fisiológico normal do corpo é perturbado.

Ética militar

É o conjunto de regras ou padrões que levam o militar a agir de acordo com o sentimento do dever, com a honra pessoal, com o pundonor militar e com o decoro da classe. Ela impõe, a cada militar, conduta moral irrepreensível.

Exercícios

Estímulos criados pelo docente para provocar a atuação do discente e desta forma, poder observar e analisar as respostas fornecidas. É um dos recursos da avaliação formativa.

Expressão verbal

Consiste em exprimir significados por meio da fala ou da escrita, em conformidade com as regras do sistema linguístico. A capacidade de expressão subdivide-se em expressão oral e expressão escrita.

Expressão oral

Consiste em exprimir significados por meio da fala.

Expressão escrita

Consiste em exprimir significados por meio da escrita.

F

Facilitador da aprendizagem

Função do docente inspirada na abordagem humanista da educação. As qualidades do professor podem ser sintetizadas em autenticidade, compreensão empatia, aceitação e confiança no aluno.

Fé na missão do Exército

Valor que advém da crença inabalável na missão do Exército Brasileiro, em defender a Pátria, garantir os poderes constitucionais, a lei e a ordem, cooperar com o desenvolvimento nacional e a defesa civil e participar de operações internacionais.

***Feedback* (ou realimentação)**

Significa fornecer informações ou fatos, a outras pessoas acerca de sua atuação em determinadas situações de ensino e instrução, sejam positivas ou não.

Ferramentas de administração

São aquelas que quando inseridas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), permitem aos coordenadores de um curso acompanhar atividades diversas, como por exemplo, a frequência dos alunos ao AVA.

Ferramentas de atividades

São aquelas utilizadas no AVA, para disponibilizar material didático correspondente ao curso que está sendo realizado.

Ferramentas de comunicação

São aquelas utilizadas no AVA para enviar e receber informações de modo síncrono ou assíncrono.

Ferramentas de coordenação

São aquelas que permitem atuar no AVA, principalmente no que diz respeito a atribuições especiais realizadas com *login* e senhas especiais.

Fidedignidade (ou precisão)

É a consistência dos escores obtidos em um teste.

Flexibilidade

Atitude relacionada à atividade profissional de ajustar-se apropriadamente às mudanças, reformulando planejamentos e comportamentos, com prontidão, diante de novas exigências.

Flexibilidade corporal

Capacidade física e motora que permite a mobilidade de uma articulação, na maior amplitude possível, incluindo a atuação de seus componentes musculotendinosos (conceito que engloba todas as estruturas envolvidas neste tipo de capacidade).

Ficha registro para acompanhamento do discente (FRAD)

Ficha destinada a acompanhar o desenvolvimento integral do aluno, na qual se registram os fatos relevantes nos aspectos cognitivo, afetivo e psicomotor.

Ficha individual do discente (FID)

Ficha destinada a retratar ou sintetizar o perfil do discente, ao final do curso, estágio ou ano, nas áreas afetiva, cognitiva e psicomotora. A ficha oferece subsídios para a classificação do discente, no curso onde este procedimento se faz necessário.

Ficha para observação da atuação do docente (FOAD)

Ficha destinada ao registro das observações e avaliação dos docentes.

Força dinâmica

Capacidade física e motora que permite deslocar o próprio corpo ou um objeto, frente a uma resistência, através de uma ação de contração muscular.

Força estática

Capacidade física e motora que permite manter uma determinada posição, frente a uma resistência, por meio de uma ação de contração muscular.

Força explosiva

Capacidade física e motora que permite que se conjugue a força com a velocidade, desenvolvendo altíssimos gradientes de força em pouquíssimo tempo.

Fórum de discussão

Constitui-se em uma ferramenta assíncrona no AVA destinada a promover debates por meio de mensagens publicadas, abordando uma determinada questão.

Função militar

É o exercício das obrigações inerentes ao cargo militar.

G

Generalização

Mecanismo da aprendizagem que se caracteriza pela passagem da experiência particular para a geral.

Gestão escolar

Ação coadjuvante à ação de comando, em todos os níveis em que esta é exercida, e caracteriza-se pelo exercício da autoridade, pelo conhecimento dos aspectos peculiares ao processo ensino-aprendizagem e pela busca da integração e da interação interpessoal.

Grade curricular

Constitui-se em um quadro no qual constam discriminadas as disciplinas curriculares de determinado curso, bem como as atividades de complementação de ensino, todos com as suas respectivas cargas horárias.

Grade de avaliação

Parte do documento de currículo. Consolida os procedimentos empregados na avaliação de determinado curso.

Grau acadêmico

Refere-se ao nível de ensino superior de formação, licenciatura, bacharelado e pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e de especialização e *stricto sensu* de mestrado.

Grupo

Conjunto de pessoas que se reúnem, durante certo tempo, com objetivo comum e entre as quais existem relações explícitas e recíprocas.

Grupo de discussão

Ferramenta que permite troca de mensagens entre um grupo de usuários na Internet. Em geral, cada grupo dedica-se a um tema específico.

Grupo de elaboradores / grupo de construção curricular

É constituído para a elaboração do currículo de um curso, sob a supervisão do diretor de ensino e a direção do subdiretor de ensino.

H

Habilidade

Conjunto de características do repertório do indivíduo relacionado às suas capacidades, conhecimentos e atitudes, que confere competência ao mesmo.

Habilitação

Corresponde ao detalhamento do grau ou título obtido, pela conclusão do curso ou de programa de pós-graduação.

Habilitado

É o indivíduo capacitado e que está legalmente autorizado a ocupar cargos e desempenhar funções que compõem uma profissão.

Hipertexto (hiperlink)

Palavras e/ou figuras que aparecem em destaque nas páginas web que levam a outros lugares na rede. Podem reproduzir um som, carregar um arquivo etc. Nesses casos, o link normalmente é referenciado como de hipermídia.

Homologação

Consiste no ato de instância legal que avoca decisão ou parecer de instância subordinada, correlata ou de consultoria.

Honra

Atitude relacionada à conduta pessoal, à boa reputação e ao respeito de que é merecedor no seio da sociedade. É o sentimento de dignidade própria, como o apreço e o respeito que o militar se torna merecedor perante seus superiores, pares e subordinados.

Honestidade

Atitude relacionada à convivência social de agir, no sentido de reconhecer os direitos de propriedade de outrem. Relaciona-se também com as atitudes de sinceridade e transparência na expressão de ideias e sentimentos, enfatizando a expressão da verdade. Na cultura militar, exprime-se também no cumprimento da palavra dada.

I

Incentivo

Fator ou ação externa que incita um indivíduo a agir, para atingir determinada meta.

Indicadores de desempenho

Indícios concretos ou evidências de aprendizagens realizadas pelos discentes, para verificar o quanto os critérios estão sendo atendidos.

Índice de dificuldade

Indica uma relação entre o número de acertos (ou erros) e o número máximo possível de acertos no item.

Informação profissional

Conjunto de informações acerca de todos os campos ocupacionais, incluindo desde os currículos dos cursos até as possibilidades no mercado de trabalho. É imprescindível que inclua, também, as características e exigências necessárias aos profissionais, em cada uma das profissões.

Iniciativa

Atitude relacionada à atividade profissional de agir de forma adequada e oportuna, em conformidade com as demandas da missão em tela, sem depender de ordem ou decisão superior.

Instrução militar

Atividade imposta a qualquer militar desde a sua incorporação nas Forças Armadas, estendendo-se ao longo da carreira. É caracterizada pela sua especialização, voltada para o progresso físico e mental do militar, de acordo com o nível para o qual suas funções possam requerer, a fim de atender e manter o nível de operacionalidade da Força Terrestre.

Instruções metodológicas

Ver orientações metodológicas.

Instrumento de avaliação

São meios de coleta de informações, utilizados para possibilitar a avaliação e a análise pedagógica do rendimento escolar evidenciado pelo discente. Como exemplo: questionários, exercícios, FRAD, Reuniões de Conselho de Classe ou do Conselho de Ensino.

Instrutor

São os oficiais que, nomeados para tal cargo nos Estb Ens, participam das atividades de magistério, educação, ensino, pesquisa e administrativas, pertinentes diretamente ao processo ensino-aprendizagem.

Integração grupal

Processo que promove a união dos diversos indivíduos que compõem uma sociedade ou grupo, permitindo que cada um possa se adaptar harmoniosamente aos padrões grupais vigentes.

Inteligência

Capacidade intelectual para apreensão e compreensão das coisas, é produto de uma operação cerebral e permite ao indivíduo resolver problemas e, até mesmo, criar produtos que tenham valor específico dentro de uma cultura. Há potenciais que poderão ser ou não ativados, dependendo dos valores de uma cultura específica, das oportunidades disponíveis nessa cultura e das decisões pessoais tomadas por indivíduos e/ou suas famílias, seus professores e outros.

Inteligência emocional

Caracteriza a maneira como as pessoas lidam com suas emoções e com as das pessoas ao seu redor. Isto implica conhecer a si mesmo e ter motivação, persistir mediante frustrações, controlar impulsos canalizando emoções para situações apropriadas, ter empatia com os outros e ter características sociais como persuasão, cooperação e saber negociar.

Interação social

Corresponde aos processos através dos quais as pessoas se relacionam umas com as outras, num determinado contexto social, realizando trocas de experiências e conhecimentos, que resultam na ampliação e modificação de seus pontos de vista e formas de agir.

Interatividade

Propicia que a construção do conhecimento se efetue como co-criação e não simplesmente transmissão. Um dos fundamentos da interatividade é a participação e intervenção, no entanto, participar não significa responder sim ou não ou escolher uma opção dada, significa modificar a mensagem.

Interdisciplinaridade

Princípio curricular. É a interação de duas ou mais disciplinas, que pode ir desde o simples compartilhamento de algumas ideias para resolver uma situação-problema, até a incorporação recíproca de metodologias de coleta e organização de dados.

Interface

Ambiente de interação entre o homem e a máquina em qualquer sistema de informação ou automação.

Interpretação

Sentido em que se toma o que se ouve ou se lê e se julga ser o verdadeiro, decorrente dos processos mentais do leitor e/ou ouvinte. No campo da museologia, significa explicar um objeto, o seu significado e sua importância, por exemplo.

J

Julgamento

Capacidade para fazer avaliações imparciais e cuidadosas sobre pessoas, fatos e objetos.

Julgamento moral

Capacidade moral que permite reconhecer e refletir sobre situações que apresentam interface com valores. Permite ainda julgar a situação com isenção de ânimo, sem se envolver emocionalmente, a partir de determinados valores, parâmetros técnicos e dos objetivos estabelecidos para a atividade ou missão.

L

Lealdade

Atitude relacionada à convivência social de agir, sendo fiel a pessoas e grupos, considerando as necessidades da Instituição, de modo a inspirar a confiança.

Licenciatura

Grau universitário que dá o direito de exercer o magistério do segundo segmento do ensino fundamental e do ensino médio.

Liderança Militar

Capacidade de influenciar o comportamento humano e conduzir pessoas ao cumprimento do dever. Está fundamentada no conhecimento da natureza humana, compreendendo a análise, a previsão e o controle de suas reações. A liderança militar é passível de ser desenvolvida pela via do processo ensino-aprendizagem, permitindo e tornando desejável que todo militar, independente do escalão ou da natureza dos cargos de chefia para os quais esteja habilitado, seja líder na condução das operações militares.

Lista de discussão

Ferramenta que permite discussão de assuntos específicos via eletrônica.

Livro de Tombo ou de Registro

Documento onde é registrada a entrada do objeto no acervo do espaço cultural.

M

Mapa funcional

Documento que descreve a atividade laboral de forma totalizante e serve para orientar o processo formativo e as ações de avaliação, discriminando as competências a serem desenvolvidas no curso ou estágio.

Matéria

Ver disciplina.

Medida

Ver escala.

Meios auxiliares de ensino

Recursos que servem de apoio durante as aulas e instruções, como exemplo: equipamentos militares ou de informática, quadros, tabelas, armamento, simuladores, etc.

Memorial

É o espaço destinado à reverência de um fato ou personagem histórico.

Memorização

Processo de armazenamento, codificação e decodificação de informações e experiências vividas na memória, sendo capaz de reproduzi-las quando necessário.

Menção

Conceito atribuído ao rendimento escolar dos discentes, que faz parte de um escalonamento numérico e estabelecido por instrumentos e normas específicas.

Metacognição

Capacidade que permite que o indivíduo avalie seu próprio raciocínio, identificando erros, acertos e limitações na realização de uma tarefa. Ver aprender a aprender.

Meticulosidade

Atitude relacionada à atividade profissional de agir atendo-se às minúcias relevantes para o desempenho profissional.

Método de ensino

Estudo das diferentes trajetórias planejadas e vivenciadas pelos professores para orientar/direcionar o processo de ensino-aprendizagem em função de certos objetivos ou fins educativos. Cada ramo do conhecimento desenvolve métodos próprios.

Módulo de ensino

Agrupamento de disciplinas que favorece a interdisciplinaridade e a simulação da realidade profissional, caracterizada pela complexidade na qual a solução dos problemas demanda a integração de saberes.

Monitor

São os graduados (subtenente e sargento) que, nomeados para tal cargo nos Estb Ens, participam das atividades de magistério, educação, ensino, pesquisa e administrativas, pertinentes diretamente ao processo ensino-aprendizagem.

Monitoria

Aproveitamento de estudantes em tarefas de ensino, de acordo com o seu rendimento e plano de estudos. A monitoria possibilita a experiência da vida acadêmica e promove a integração de alunos.

Monografia

Documento que representa o resultado de estudo, devendo expressar conhecimento do assunto escolhido, que deve ser obrigatoriamente emanado da disciplina, módulo, estudo independente, curso, programa e outros ministrados. Deve ser feito sob a coordenação de um orientador. Pode ser considerado um trabalho de conclusão de curso.

MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment)

Software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual.

Motivação

Força propulsora (desejo) de todas as ações de um organismo, responsável pela intensidade, direção e persistência dos esforços de uma pessoa para o alcance de uma determinada meta.

Multidisciplinaridade

Perspectiva profissional ou educacional, onde os vários saberes coexistem sob o mesmo viés institucional, sem produzir, entretanto, maiores interações produtivas ou mera divisão dos esforços.

Multimídia

Combinação, controlada por computador de pelo menos um tipo de média estática (texto, fotografia, gráfico) com pelo menos um tipo de média dinâmica (vídeo, áudio, animação).

Museu

Estabelecimento de caráter permanente com a finalidade de pesquisar, coletar, conservar e expor, para lazer e educação do público, um conjunto de elementos de valor cultural.

Museu militar

Toda instalação permanente, aberta ao público, criada para coletar, preservar, conservar, pesquisar e expor, para fins de estudo educação e entretenimento, coleções de objetos de interesse histórico-militar.

N

Netiqueta

Conjunto de regras de etiqueta para o uso socialmente responsável da Internet; modo como os usuários devem proceder na rede, especialmente na utilização de correio eletrônico.

Norma social

Conjunto de regras que regulam as atividades sociais, prescrevendo as condutas sociais que são consideradas adequadas por um grupo social

Normas de ensino

Padrões, regras e diretrizes formuladas para dirigir e orientar os procedimentos do processo ensino-aprendizagem, no âmbito do DECEx.

Nota

Resultado numérico da avaliação aprendizagem.

Notório saber

Título acadêmico verificado em função de rendimento escolar, desempenho profissional, atividades de pesquisa, investigação e produção científica, obtido pela aprovação em processo seletivo para fim de atuação no magistério.

O

Objetivo educacional

Comportamento a ser evidenciado pelo aluno, como produto de aprendizagem.

Objetivo de aprendizagem

Refere-se aos assuntos e aos componentes do eixo transversal. Deve ser construído utilizando-se as indicações verbais relacionadas aos tipos de conteúdos ou capacidades.

Objetivo geral

Componente do Documento de Currículo delimitado com base no perfil profissiográfico, no relatório da análise ocupacional, na formação geral mínima e na experiência escolar. Deve representar a síntese da qualificação profissional a ser propiciada pelo curso.

Objetivo particular

Componente do Documento de Currículo que caracteriza a natureza de contribuição da disciplina, no preparo do futuro exercício profissional do discente, submetido ao currículo.

Objetivo específico

Componente do Documento de Currículo que é ligado ao assunto e à unidade didática. Representa as capacidades facilitadoras para o desenvolvimento de comportamentos mais complexos. É o comportamento esperado dos discentes durante uma aula ou sessão de instrução.

Objeto de aprendizagem (*Learning object*)

Unidade reutilizável de informação independente dos meios. Bloco modular de conteúdo em cursos online.

Operacionalização dos objetivos

Processo que torna determinado objetivo ou planejamento mais funcional e exequível.

Orientação a objetos

Programação de software baseado na criação e manipulação de objetos.

Orientação educacional

Processo que proporciona ao educando os recursos indispensáveis ao seu ajustamento pessoal e social.

Orientações metodológicas

Conjunto básico dos procedimentos didáticos e de avaliação, das medidas de segurança e dos meios auxiliares e de apoio, relacionado à realização das aulas e instruções. Servem de base para construção dos planos de sessão, planos de segurança na instrução e para o planejamento geral do ensino.

Orientação profissional e vocacional

Procedimentos formais ou não formais empregados para ajudar pessoas a selecionarem uma ocupação profissional adequada, desenvolvendo o autoconhecimento e aplicando esta compreensão às ocupações.

Orientação técnico-pedagógica

É a orientação a cargo do Departamento de Educação e Cultura do Exército que inclui os encargos relativos à assistência técnico-pedagógica, a coordenação e o controle das atividades nas áreas educacional e de pesquisa do pessoal das Linhas de Ensino Militar Bélico, de Saúde e Complementar e, também, o apoio nas áreas administrativa e de planejamento administrativo ao ensino desenvolvido por organizações militares que tenham encargos de funcionamento de cursos ou estágios gerais criados pelo Estado-Maior do Exército.

P

Padrão de desempenho

Referências estabelecidas para julgar os resultados de aprendizagem do discente. Subdividem-se em indicadores e critérios de desempenho.

Padronização

Conjunto de operações destinadas a uniformizar procedimentos, normas e instrumentos para garantir a validade e a confiabilidade do processo ensino-aprendizagem.

Paper

Ver artigo científico.

Parque histórico

Sítio histórico onde são estabelecidos procedimentos administrativos com vistas a regular à preservação local e a visitação pública.

Patrimônio cultural

Conjunto de todos os bens, materiais ou imateriais, que, pelo seu valor próprio, devem ser considerados de interesse relevante para a permanência e a identidade da cultura de um povo.

Patriotismo

Valor entendido como o amor incondicional à Pátria que impele o militar a estar pronto a defender a soberania, a integridade territorial, a unidade nacional e a paz social.

Pauta de comportamento

Descrição do comportamento expresso e observável que indica se houve ou não desenvolvimento em um dado atributo. As pautas compõem a escala de avaliação da área afetiva.

Percepção

Função que permite a um organismo captar as informações do meio através dos mecanismos sensoriais.

Perfil Profissiográfico

Documento que determina as características das habilitações profissionais e descreve a atividade laboral por intermédio do mapa funcional.

Persuasão

Atitude relacionada à atividade profissional de convencer pessoas a adotarem ideias ou atitudes que interessem ao cumprimento da missão.

Persistência

Atitude relacionada à atividade profissional de se manter em ação continuadamente a fim de executar uma tarefa, vencendo as dificuldades encontradas.

Pesquisa pedagógica sobre os resultados das provas formais (PPRPF)

Instrumento que visa identificar quais os problemas ocorridos no processo de ensino-aprendizagem relacionados aos resultados das provas formais, com o intuito de corrigir os rumos do processo.

Planejamento

Atitude relacionada à atividade profissional de antecipar-se a fatos e situações, antevendo alternativas viáveis, de modo a evitar e/ou eliminar possíveis falhas na execução de uma tarefa.

Plano de desenvolvimento institucional (PDI)

Instrumento de gestão flexível que se pauta por objetivos e metas. Sua elaboração deve ser de caráter coletivo. Os seus referenciais devem levar em consideração os resultados da avaliação institucional.

Plano de disciplina (PLADIS)

Documento de planejamento pedagógico que enfoca as atividades de ensino-aprendizagem no âmbito de uma disciplina. Estabelece os conteúdos e assuntos, os procedimentos didáticos, os seus padrões de desempenho, os objetivos de ensino e as cargas horárias.

Plano de sessão (ou plano de aula)

Documento que consolida todas as ações e medidas previstas pelo docente para sua sessão de instrução ou aula.

Plano geral de ensino

Documento escolar que apresenta informações quanto às diretrizes específicas do Cmt Estb Ens, prescrições referentes ao planejamento, execução e gestão do ensino; proposta pedagógica; apoio administrativo e logístico; e anexos sobre as atividades anuais de ensino.

Plano integrado de disciplinas (PLANID)

Documento de planejamento pedagógico que enfoca as atividades de ensino-aprendizagem no âmbito de um conjunto de disciplinas. Este documento contém o planejamento do ensino no âmbito do módulo de ensino.

Poder discriminante

Indica a condição de um item para discriminar os indivíduos que possuem, ou não, a característica medida pelo instrumento.

Ponte de corte

Ver escore crítico.

Portal de ensino

Página na Internet onde é possível acessar os cursos disponíveis e fazer a inscrição nos mesmos.

Portaria de criação/normatização de curso ou estágio

Documento elaborado pelo Estado-Maior do Exército que cria um curso ou estágio geral, especificando a duração, o público alvo e todos os requisitos exigidos. Serve de base para confecção dos documentos de ensino.

Portaria de estabelecimento de condições de funcionamento

Documento elaborado pelo Estado-Maior do Exército, por proposta do Órgão Gestor, determinando as condições de funcionamento de um curso ou estágio geral, especificando o objetivo, a duração, o universo de seleção e todas as condições necessárias. Serve de base para confecção do perfil profissiográfico do concludente do curso, do currículo ou do programa de estágio.

Portaria de normatização

Documento elaborado pelo Estado-Maior do Exército, via de regra por proposta do órgão gestor, destinado a regularização de curso ou estágio geral. Reúne as informações constantes da atividade técnico-pedagógica do curso ou estágio.

Previsão

Antecipar-se a fatos e situações, antevendo alternativas viáveis, de modo a evitar e/ou eliminar possíveis falhas na execução de uma tarefa.

Proatividade

Atitude relacionada à convivência social de adotar medidas, por antecipação, para evitar ou resolver futuros problemas.

Processo ensino-aprendizagem

Complexo sistema de interações entre professor, aluno e conteúdo que se modela pela adoção de uma perspectiva teórica como o behaviorismo, o humanismo, o cognitivismo, o sócio-cultural, entre outras.

Processo seletivo

Atividade por meio da qual se seleciona candidatos aos diversos cursos ou cargos. É composto por diferentes fases, definidas em edital ou portaria.

Professor conteudista

Profissional que atua a educação a distância como encarregado de fornecer o material didático para os módulos de um curso.

Prognóstico

Diagnóstico inicial que indica a probabilidade de duração, de realização e de resultado de um processo ou atividade.

Projeto de pesquisa

Elemento básico para o desenvolvimento de trabalho científico. Constitui-se no registro do plano de trabalho, em um documento apresentado com a finalidade de ajudar o discente e o orientador a acompanhar o desenvolvimento do trabalho científico, mantendo o rumo preestabelecido.

Projeto Interdisciplinar (PI)

Consiste em uma situação-problema que simule a atuação do futuro profissional, tomando por base o que preconiza o perfil profissiográfico do concludente do curso. Pode ser realizado de forma individual ou em grupo pelos alunos.

Projeto pedagógico ou proposta pedagógica

Documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido pela escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e os propósitos e expectativas da comunidade escolar.

Projeto pedagógico de curso (PPC)

Referência das ações e decisões de um determinado curso em articulação com a especificidade da área de conhecimento no contexto da respectiva evolução histórica do campo de saber.

Projeto pedagógico institucional (PPI)

Instrumento político, filosófico e teórico-metodológico que norteará as práticas acadêmicas da instituição, tendo em vista sua trajetória histórica, inserção regional, vocação, missão, visão, objetivos gerais e específicos.

Prova formal

Instrumento de avaliação, de caráter somativo, que exige maior grau de preparo técnico, sendo aplicada ao final de um conjunto de unidades didáticas ou disciplina.

Publicação periódica

Publicação em qualquer tipo de suporte, editada em unidades físicas sucessivas, com designações numéricas e/ou cronológicas, geralmente publicadas em intervalos de tempo regulares.

Q

Quadro geral de atividades escolares (QGAEs)

Documento que fornece uma visão panorâmica da estrutura, organização e das atividades escolares relacionadas a um curso ou estágio. Destina-se a facilitar o preenchimento dos históricos escolares e o planejamento administrativo escolar.

Qualificação

Ato de capacitação e de habilitação.

Questionário

Recurso no formato de questões com perguntas e respostas objetivas. Instrumento de coleta de dados baseado em uma série de perguntas estruturadas, sobre um determinado tema.

R

Raciocínio

Capacidade cognitiva que permite elaborar conclusões a partir de princípios e dados da realidade. Classifica-se em dedutivo e indutivo.

Raciocínio dedutivo

Capacidade cognitiva que permite elaborar conclusões a partir de princípios e dados da realidade. Classifica-se em dedutivo e indutivo.

Raciocínio indutivo

Capacidade cognitiva que permite elaborar generalizações a partir de eventos repetidos. Exemplo: todos os dias em que chove, há nuvens cinzentas. Então, choverá sempre que houver nuvens cinzentas.

Realidade virtual

Simulação de um ambiente real em 3D.

Recuperação da aprendizagem

Consiste na criação de oportunidade para que o discente corrija as limitações ou deficiências de seu processo de aprendizagem.

Relevância

Instrumento, procedimento ou técnica da avaliação tem relevância quando seus itens estão de fato vinculados aos objetivos específicos dos assuntos. Caracteriza-se pela análise da natureza do comportamento descrito na formulação de objetivos, como base para a seleção dos itens adequados à efetiva avaliação da aprendizagem.

Reconhecimento (de diplomas)

Consiste no ato que concede às certificações e diplomações que têm validade nacional, mediante ato de registro, o reconhecimento nacional da qualificação obtida, bem como, é a confirmação da autorização para funcionamento de curso.

Recursos instrucionais multissensoriais

Meios técnicos que servem de suporte de comunicação, atuando como complemento da expressão de uma idéia, imagem ou informação. Estes permeiam a relação docente-discente e o processo ensino-aprendizagem.

Reforço da aprendizagem

Criação de oportunidades para o discente reajustar seu processo de aprendizagem. Ocorre durante o desenvolvimento da disciplina, através dos docentes.

Registro

Ato cartorial que reconhece a legalidade e regularidade do diploma e certificado expedidos, bem como do grau e título conferidos. É feito pelo próprio estabelecimento de ensino que ministra ou vincula o curso ou programa de pós-graduação, no verso do diploma ou certificado correspondente. É a atribuição, para fins de identificação, de um número permanente a um objeto proveniente de uma acessão, e a escrituração desse número segundo um sistema estabelecido.

Rendimento escolar

Resultados mensurados e categorizados em índices (notas ou conceitos) que apontam para critérios de aproveitamento ou o não aproveitamento do ensino e aprendizagem. É a situação de êxito ou insucesso do aluno.

Requisitos comuns (do perfil profissiográfico)

São aqueles definidos como imprescindíveis a todo militar do posto ou graduação considerado e devem ter seu desenvolvimento ou aperfeiçoamento iniciados no primeiro momento de todos os cursos.

Requisitos específicos (do perfil profissiográfico)

São aqueles que se referem às peculiaridades da atividade para o qual o militar está sendo habilitado.

Reserva técnica

Local destinado à guarda e preservação do acervo não exposto.

Resiliência

Atitude relacionada à atividade profissional de predisposição de se recuperar rapidamente após a ocorrência de contratempos, choques, lesões, adversidades e estresse.

Resistência física aeróbica

Capacidade física e motora que permite sustentar por um período longo de tempo uma atividade física fraca ou de média intensidade nos limites do equilíbrio fisiológico.

Resistência física anaeróbica

Capacidade física e motora que permite sustentar a atividade de grande intensidade, em débito de oxigênio, tendo como principal variável o tempo.

Resistência física muscular localizada

Capacidade física e motora que permite ao músculo trabalhar, durante o maior tempo possível, contra uma resistência, favorecendo a continuação do esforço tanto em condições aeróbicas quanto anaeróbicas.

Resolução de problemas

Capacidade cognitiva que permite realizar tarefas cuja execução não dispõe de um caminho rápido e direto, exigindo que o discente utilize procedimentos do ensaio e erro, com o intuito de responder pergunta, remover obstáculo, elaborar produto para alcançar determinado objetivo.

Responsabilidade

Atitude relacionada à atividade profissional de cumprir adequadamente as atribuições de seu cargo, função e posto, assumindo e enfrentando as consequências de suas atitudes e decisões.

Restauração

Ação destinada a tentar trazer um objeto o mais próximo possível de volta à sua aparência original ou à sua aparência numa determinada época, por meio da remoção de acréscimos, adições subsequentes e/ou pela substituição de partes ou elementos que estejam em falta.

Retificação da aprendizagem

Consiste em uma atividade de caráter formativo, a ser realizada antes da mostra de provas, onde o docente comenta as questões da prova, procurando sanar as dúvidas.

Retroalimentação

Ver feedback.

Reunião pedagógica

Reunião para tratar de assuntos relacionados ao ensino, que interferem na eficácia do processo ensino-aprendizagem.

Revisão curricular

Metodologia para elaboração e revisão de currículos que consiste em uma sequência de ações a ser observada.

Rusticidade

Atitude em relação ao Exército de se adaptar a situações de restrição e/ou privação, mantendo a eficiência.

S

Sala de aula virtual

Ambiente de comunicação a distância que simula uma sala de aula convencional em relação às possibilidades de comunicação e interação entre os participantes.

Sala de exposições

Espaço cultural aberto ao público onde são expostos bens históricos e culturais.

Sala de troféus

Espaço destinado à exposição de troféus que tenham valor histórico para a OM ou para o Exército.

Seleção psicológica

Ver avaliação psicológica.

Sensibilidade moral

Capacidade moral de se sentir moralmente afetado por conflitos e captar os aspectos das situações. A sensibilidade moral supera a empatia, pois consiste em se colocar no lugar do outro.

Sintetização

Capacidade cognitiva que permite elaborar modelos reduzidos de conceitos de texto ou de fala, ou de objetos, que reproduzam as suas características essenciais.

Sítio histórico

Local onde ocorreu algum fato ligado à história do País ou do Exército.

Situação-problema

Tarefa complexa e contextualizada que exige do discente a articulação de diversas atitudes, capacidades, conteúdos de aprendizagem e valores para a sua realização.

Sobriedade

Atitude relacionada à atividade profissional de agir com austeridade em relação a hábitos, costumes e procedimentos na vida particular e profissional.

Sociabilidade

Atitude relacionada à convivência social de agir relacionando-se com outros por meio de ideias e ações de modo adequado, considerando os seus sentimentos e ideias, sem ferir suscetibilidades.

Sociometria

Estudo quantitativo das relações sociais, ocupando-se de como os membros do grupo percebem, pensam e sentem a respeito dos demais componentes. Utiliza-se o teste sociométrico para este estudo.

Supervisão pedagógica

Ação que procura melhorar e aperfeiçoar os processos de ensino, de aprendizagem, assim como as relações interpessoais dos profissionais do ensino, A supervisão pedagógica é um elo com os outros elementos da gestão escolar.

Suprimento de grau ou título

Reconhecimento, a posterior, de grau ou título de qualquer nível escolar, acadêmico ou profissional, consequente da realização, junção ou validação de cursos, pesquisas, publicações e demais experiências profissionais relevantes em escola ou ambiente de trabalho, observadas a compatibilidade de escolaridade e carga horária, bem como o princípio do notório saber.

T

Tato

Atitude relacionada à atividade profissional de agir, na relação com as pessoas, sem ferir suscetibilidades.

Taxionomia de objetivos da aprendizagem

Classificação hierárquica dos objetivos de aprendizagem de acordo com determinados critérios de ordenação. Deve ser representada sob a forma de resultados de uma ação educacional sistemática nas áreas cognitiva, afetiva e psicomotora.

Técnica de ensino

Procedimento por meio do qual os métodos de ensino são operacionalizados. Incentiva a aprendizagem e permite o desenvolvimento de habilidades e competências nos alunos.

Tema transversal

Conjunto de temas que nas áreas definidas (disciplinas) permeam a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas.

Tempo livre

Tempo destinado ao descanso, lazer e, até mesmo, ao estudo, se assim desejar o discente. É constituído pelas férias ou recessos escolares, feriados, fins de semana, horas noturnas ou diurnas sem atividades de ensino previstas.

Tese

Documento que representa o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico de tema único e bem delimitado. Deve ser elaborado com base em investigação original, constituindo-se em real contribuição para a especialidade em questão. É feito sob a coordenação de um orientador (doutor), visando a obtenção do título acadêmico de doutor, ou similar.

Teste de sondagem

Instrumento da avaliação diagnóstica que segue as mesmas orientações para a construção de provas formais.

Teste psicológico

Corresponde a um ou vários procedimentos sistemáticos de observação e registros de amostras de comportamentos e respostas de indivíduos com o objetivo de descrever e/ou mensurar características e processos psicológicos, compreendidos tradicionalmente nas áreas emoção/afeto, cognição/inteligência, motivação, personalidade, psicomotricidade, atenção, memória, percepção, dentre outras, nas suas mais diversas formas de expressão, segundo padrões definidos pela construção dos instrumentos. (Resolução nº 002 do Conselho Federal de Psicologia de 24 Mar 2003)

Teste sociométrico

Instrumento para a coleta de dados acerca das aprovações e rejeições manifestadas nas relações de um grupo.

Título acadêmico

Grau acadêmico conferido aos concludentes da pós-graduação *stricto sensu* de doutorado, de pós-doutorado e livre docência.

Tolerância

Atitude relacionada à convivência social de respeitar as regras de convivência social, diferenças de gênero e de cultura, ideias, comportamentos e atitudes diferentes dos seus.

Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Documento que representa o resultado de estudo, devendo expressar conhecimento do assunto escolhido, que deve ser obrigatoriamente emanado da disciplina, módulo, estudo independente, curso, programa e outros ministrados. Constitui-se em trabalho elaborado individualmente sobre tema único e feito sob a coordenação de um orientador.

Trabalho em grupo

Método de ensino por meio do qual os alunos interagem na busca do conhecimento e na troca de experiências, com a orientação docente.

Trabalho individual

Método de ensino por meio do qual os alunos realizam individualmente suas tarefas da busca do conhecimento, porém com a orientação docente.

Transdisciplinaridade

É uma abordagem científica que visa a unidade do conhecimento. Desta forma, procura estimular uma nova compreensão da realidade articulando elementos que passam entre, além e através das disciplinas, numa busca de compreensão da complexidade. Além disso, do ponto de vista humano, a transdisciplinaridade é uma atitude empática de abertura ao outro e seu conhecimento.

Treinamento

Ver adestramento.

Tutoria

Na educação a distância é o acompanhamento sistemático da aprendizagem do aluno e das condições pedagógicas e materiais do curso para que a mesma ocorra.

U

Unidade de competências (UC)

Competências de caráter intermediário determinadas pela decomposição das competências principais (CP) e que determinam, por sua vez, os elementos de competências (EC).

Unidade didática (UD)

Reunião de assuntos estreitamente relacionados entre si e que constituem um todo significativo a fim de organizar uma disciplina.

V

Validade (do instrumento de avaliação)

Instrumento ou procedimento de avaliação. Tem validade quando mede aquilo que realmente pretende medir. Dependendo do objeto a ser medido, escolhe-se um instrumento que permita obter a informação desejada, em função da natureza desse objeto.

Valores

Princípios éticos a partir dos quais as pessoas julgam as situações e as condutas e experimentam determinados sentimentos e emoções. Exemplo: civismo, patriotismo, espírito de corpo, disciplina, hierarquia, lealdade, honestidade, honra.

Variabilidade

Desvios de uma característica ou nota em relação ao valor médio.

Variável

Todo fenômeno observável que pode assumir diversos valores ou medidas, controladas em um experimento.

Velocidade de locomoção

Capacidade física e motora que permite a execução de movimentos com intensidade máxima e duração breve ou muito breve, no menor tempo possível.

Vocação

Tendência a exercer atividades relacionadas a uma área profissional que corresponde aos interesses e aptidões do indivíduo.

Z

Zelo

Atitude relacionada à atividade profissional de cuidar dos bens móveis e imóveis que estão ou não sob a responsabilidade do indivíduo.